


**Автономная некоммерческая образовательная организация  
профессионального образования  
«Кызылский техникум экономики и права  
потребительской кооперации»**

Рассмотрено и одобрено  
На заседании методического  
Совета техникума  
От «28» октября 2022г.  
Заместитель директора  
по научной и методической работе  
 М.А. Хольшина

Утверждаю  
Директор техникума  
 О.П. Кондрашова  
«09» октября 2022г.  


**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЫ МОЛОДОГО И ВНОВЬ  
ПРИНЯТОГО ПЕДАГОГА  
НА 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

г. Кызыл, 2022 г.

**Цель** - обеспечение прохождения этапа первоначальной адаптации, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс техникума.

**Задачи:**

Обеспечение условий для скорейшей адаптации и эффективного включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс.

Ознакомление молодых педагогов и вновь прибывших специалистов с приоритетными направлениями работы техникума, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой профессионального образования, реализуемой в техникуме, с требованиями, предъявляемыми к профессионализму педагогического работника.

Ознакомление молодых специалистов со спецификой техникума, особенностями контингента обучающихся.

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация программы Школы молодого преподавателя.</li> <li>- Знакомство с локальными актами техникума.</li> <li>- Составление календарно-тематического планирования.</li> <li>- Микроисследования: «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»; «Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства»</li> </ul>	Сентябрь	Зав. НМР
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методическое требование к современному уроку.</li> <li>- Типы и формы урока.</li> <li>- Соответствие методов обучения формам организации урока.</li> <li>- Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению.</li> </ul>	Октябрь	Зав. НМР
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы совершенствования аналитической культуры преподавателя.</li> <li>- Требования к анализу и деятельности преподавателя на уроке.</li> <li>- Практикум «Самоанализ урока».</li> <li>- Практикум «Этапы урока. Требования в соответствии с ФГОС»</li> </ul>	Ноябрь	Зав. НМР
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности студентов.</li> <li>- Семинар на тему «Индивидуальный проект. Требования к написанию индивидуального проекта».</li> <li>- Способы организации самостоятельной работы студентов.</li> </ul>	Декабрь	Зав. НМР
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар-тренинг «Психологические основы урока»</li> </ul>	Январь	Педагог-психолог

6.	- Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.	Февраль	Зав. УР педагог-психолог
7.	- Практикум «Работа над написанием адаптированной программы».		
8.	- Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. - Выбор методической темы по самообразованию.	Март	Зав. НМР
9.	- Круглый стол «Управленческие умения преподавателя и пути их дальнейшего развития». - Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».	Апрель	Зав. НМР
10.	- Организация проверки знаний студентов. - Составление учебно-методической базы на следующий год. - Анализ работы школы молодого преподавателя. - Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе.	Май	Зав. НМР Зав. УР