

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ПО «КТЭиП ПК»
О.П.Кондрашова
«27» сентября 2021 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Цикловой комиссии общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Согласовано
Зам. директора по ВР
 Н.Б.Ооржак
« 17 » 09 2021 г.

Принято
Решением ЦК

« 23 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
Цикловой комиссии общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<p>Наименование программы</p>	<p>Программа воспитания и календарный план воспитательной работы ЦК ОГСЭД по специальностям:</p> <p>40.02.01. Право и организация социального обеспечения</p> <p>38.08.01. Экономика и бухгалтерский учет</p> <p>38.02.07. Банковское дело</p> <p>43.02.10. Туризм</p> <p>09.02.07. Информационные системы и программирование</p> <p>43.02.15. Поварское и кондитерское дело</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 12 мая 2014 г. № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 № 33324.;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.08.01. «Экономика и бухгалтерский учет» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 февраля 2018 г. Регистрационный N 50137.</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07. «Банковское дело» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 67 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 февраля 2018 г. Регистрационный N 50135.</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 и зарегистрированным в</p>

	<p>Министерстве юстиции РФ 19.06.2014 N 32806;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 и зарегистрированного в Минюсте России от 20.12.2016 N 44828.</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 09.02.07. «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020) и зарегистрированного в Минюсте России от 26.12.2016 N 44936.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> по специальностям <i>09.02.07 Информационные системы и программирование,</i> <i>43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР11
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР11

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
38.08.01. Экономика и бухгалтерский учет	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
38.02.07. Банковское дело	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
43.02.10 Туризм	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
09.02.07 Информационные системы и программирование	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальностям 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 38.08.01. Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.07. Банковское дело, 43.02.10 Туризм, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования,

общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принято

решением ЦК

протокол «23» сентября 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

38.08.01. Экономика и бухгалтерский учет

38.02.07. Банковское дело

43.02.10 Туризм

09.02.07 Информационные системы и программирование

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Кызыл, 2021г.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний: 100летие Тувинской Народной Республики; 75 лет КТЭиП ПК; Тувинские добровольцы	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	Группы 1 курса после 9 класса	Учебные аудитории 25,26,28, 29, 32,34	Классные руководители групп	1, 3, 4, 9	«Профилактика правонарушений»
3-4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1 курса группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	Учебные аудитории 25,26,28, 29, 32,34	Классные руководители групп и преподаватели юридических дисциплин	1, 2, 3	«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
7	Классные часы «Права и обязанности студента»	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	Учебные аудитории 25,26,28, 29, 32,34	Классные руководители	2, 5, 7, 8	«Профилактика правонарушений»
8	День начала блокады Ленинграда во время ВОВ	Студенты 1 курса	Учебные аудитории 25,26,28, 29, 32,34	Классные руководители, преподаватель истории, руководитель	1, 2, 5, 6	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

				литературного кружка		патриотическое воспитание»
10-13	Правовые часы: ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	Учебные аудитории	Классные руководители и преподаватели юридических дисциплин	1, 2, 3, 9	«Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое воспитание»
15-16	Отборочный турнир по волейболу среди девушек и юношей	Студенты всех групп	Спортивная площадка	Классные руководители студенческое самоуправление, преподаватели физкультуры	1,2,3	«Воспитание здорового образа жизни»
17	Классные часы по безопасности: «Соблюдай ПДД»	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	Учебные аудитории 25,26,28, 29, 32,34	Классные руководители и преподаватель ОБЖ	3, 7, 9	«Профилактика правонарушений»
22-23	«По страницам истории» в рамках декады, посвященной первокурсникам	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	Учебные аудитории 25,32,34	Классные руководители, зав.библиотекой	1, 4, 5, 8,	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
24-25	Отборочный турнир по баскетболу среди девушек и юношей	Все группы	Спортивная площадка	Классные руководители и студенческое самоуправление, преподаватели физкультуры	7, 8, 9,	«Воспитание здорового образа жизни»
27	Классные часы в группах «Этикет поведения в техникуме»	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	Учебные аудитории 25,26,28, 29, 32,34	Классные руководители	2, 3, 6, 7,10,	«Духовно-нравственное воспитание»
30	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Студенты 1 курса	Учебные аудитории 25,26,28, 29, 32,34	Классные руководители	2, 3, 6, 7,10, 9, 11	«Воспитание здорового образа жизни»

ОКТАБРЬ

ОКТАБРЬ						
1	«День пожилых людей» Поздравление ветеранов-преподавателей техникума	Студенты 1 курса группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	По кабинетам	Курирующий воспитательной работой, Классные руководители, студенческое самоуправление	2, 4, 6, 7	«Духовно-нравственное воспитание»
5	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	Студенты участники праздничного концерта, преподаватели	Актный зал	Курирующий воспитательной работой, Классные руководители, студенческое самоуправление	1, 4, 6, 7, 11	«Духовно-нравственное воспитание»
7-8	«Живая история тувинского народа» к 100-летию ТНР	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	Учебные аудитории	Классные руководители, зав.библиотекой	1, 2, 4, 5, 6, 7	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Спартакиада по легкой атлетике (бег на 100м.) Кросс. Прыжки в длину с места	Все группы	Стадион «5летия Тувы»	Классные руководители, преподаватели физкультуры	7, 8, 9,	«Воспитание здорового образа жизни»
11-12	Встреча - беседа с фельдшером техникума для девушек.	Студенты 1 курса группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	Учебные аудитории 25, 32,34	Классные руководители, фельдшер техникума	7, 8, 9,	«Воспитание здорового образа жизни»
15-16	Турнир по мини – футболу среди юношей	Все группы	По согласованию	Классные руководители преподаватели физкультуры	7, 8, 9,	«Воспитание здорового образа жизни»
22	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители обучающихся 1 курса	Учебные аудитории 25,26,28, 29, 32,34	Родители и законные представители обучающихся Куратор группы	2, 12,	«Профилактика правонарушений»

25	Встреча с представителями христианских религиозных организаций по вопросам духовно-нравственных ценностей.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории 25,26,28, 29, 32,34	Классные руководители курирующие воспитательную работу	2, 3, 6, 7,10,	«Духовно-нравственное воспитание» «Профилактика правонарушений»
30	Этнографический диктант по родному языку на площадках	Студенты 1 курсов после 9 классов	Учебные аудитории	ЦК ОГСЭД	5, 6,7, 11	«Профессиональное воспитание»
НОЯБРЬ						
1	Мероприятие, посвященное Дню тувинского языка «Тыва дылым - чоргааралым».	Студенты 1 курсов после 9 классов	Актовый зал, учебные аудитории	ЦК ОГСЭД и зав.библиотекой	2, 3, 6, 7,10,	«Духовно-нравственное воспитание»
2	Классные часы в группах «День народного единства»	Студенты 1 курсов после 9 классов	Учебные аудитории 25,26,28, 29, 32,34	Классные руководители	1, 2, 5, 8, 11	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	Первенство техникума по настольным играм (наст. теннис, шахматы, шашки)	Все группы	Спортивная площадка	Классные руководители, преподаватели физкультуры	7, 8, 9,	«Воспитание здорового образа жизни»
10	Уроки безопасности: «Осторожно! Тонкий лед!»	Группы 9-01, 9-02, 9-03	Учебные аудитории 25, 32,34	Классные руководители групп и преподаватель ОБЖ	2, 3,7, 9,10,	«Экологическое воспитание»
11	Уроки безопасности: «Осторожно! Тонкий лед!»	Группы 9-04, 9-05, 9-06	Учебные аудитории 26,28, 29,	Классные руководители групп и преподаватель ОБЖ	2, 3,7, 9,10,	«Экологическое воспитание»
15	- День матери: конкурс чтецов стихотворений, посвященных маме "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Студенты 1 курса после 9 классов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители	6, 7, 12	«Духовно-нравственное воспитание»
16	Всероссийский День призывника (15 ноября)	Юноши допризывного возраста	Актовый зал	Классные руководители, Преподаватель ОБЖ	2, 3, 6, 7,10,	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-

						патриотическое воспитание»
17	Международный день толерантности. Классные часы в группах: «Жить в мире с собой и другими»	Группы 9-05, 9-06	В закреплённых кабинетах	Классные руководители	2, 3, 6, 7, 10,	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Профилактика правонарушений»
19	Международный день толерантности. Классные часы в группах: «Мы живем среди людей»	Группы 9-04, 9-05, 9-06	В закреплённых кабинетах	Классные руководители	2, 3, 6, 7, 10,	«Духовно-нравственное воспитание» «Профилактика правонарушений» «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
22	Открытие предметной недели ЦК ОГСЭД «В мире мудрых мыслей» (по дисциплине Литература)	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	В учебных аудиториях	Преподаватели ЦК ОГСЭД, преподаватель русского языка и литературы	5, 6, 7, 11	«Духовно-нравственное воспитание» «Профессиональное воспитание»
23	В рамках предметной недели ОГСЭД Олимпиада по английскому языку	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	В учебных аудиториях	Преподаватели-предметники	1, 2, 4, 5, 7	«Профессиональное воспитание»
24	В рамках предметной недели ОГСЭД «География – это интересно и познавательно»	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	В учебных аудиториях	Преподаватели-предметники	1, 2, 4, 5, 7	«Экологическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
25	В рамках предметной недели ОГСЭД Международный день библиотек	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	В учебных аудиториях	Классные руководители, библиотекарь	5, 6, 7, 11	«Профессиональное воспитание»

26	В рамках предметной недели ОГСЭД Квест-игра «Безопасность – это важно»	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	В учебных аудиториях	Классные руководители групп и преподаватели-предметники	2, 3,7, 9,10,	«Профессиональное воспитание» «Экологическое воспитание»
29	Лекция на тему «Здоровый образ жизни»	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	В учебных аудиториях, спортивная площадка	Классные руководители групп и преподаватели физкультуры	7, 8, 9,	«Воспитание здорового образа жизни»
Еженедельно	Трудовой десант. Генеральная уборка закрепленных учебных кабинетов.	Группы 9-01, 9-02, 9-03, 9-04, 9-05, 9-06	В учебных аудиториях	Кураторы групп и актив группы	5, 6,7, 11	«Духовно-нравственное воспитание»
ДЕКАБРЬ						
1	Единый классный час ко дню борьбы со СПИДом «Что нужно знать о СПИДе». Встреча с медицинскими работниками из СПИД-центра.	Студенты 1 курса после 9 классов	В учебных аудиториях	Классные руководители групп и фельдшер техникума	2, 3,7, 9,10,	«Воспитание здорового образа жизни»
7-20	Уроки доброты. Акция «Мандаринка»	Все группы	В учебных аудиториях	Классные руководители и студенческое самоуправление	2, 3, 6, 7,10,	«Духовно-нравственное воспитание» «Волонтерский отряд «Твори добро»
8	«Спортивная элита» техникума	Все группы	Актовый зал	Классные руководители, преподаватели физкультуры	7, 8, 9,	«Воспитание здорового образа жизни»
10-13	Ко дню Конституции РФ - 12 декабря. «Мои права и обязанности»	Все группы	В учебных аудиториях	Классные руководители преподаватели юридических дисциплин	2, 3,7, 9,10,	«Профилактика правонарушений»
15	Классные часы «Как успешно сдать сессию»	Группы 1 курса после 9 класса	В учебных аудиториях	Классные руководители	2,4, 7, 13, 14,15	«Профессиональное воспитание»

26	Празднование встречи Нового года в группах	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив группы	2, 3,5, 7, 8, 9,10,	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
27-30	Сдача зимней сессии	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	2,4, 7, 13, 14,15	«Профессиональное воспитание»
ЯНВАРЬ						
10	Классные часы «Мои успехи» по результатам сдачи зимней сессии	Студенты 1 курса после 9 классов	Закрепленные кабинеты групп	Классные руководители, актив группы	2,4, 7, 13, 14,15	«Профессиональное воспитание»
14-15	Смешанный турнир по волейболу среди специальностей в техникуме	Все группы	Спортивный зал	Классные руководители, преподаватели физкультуры	7, 8, 9,	«Воспитание здорового образа жизни»
17	Классные часы по вопросам устранения академической задолженности по учебным дисциплинам	Студенты групп 1 курса после 9 классов	Закрепленные кабинеты групп	Классные руководители, актив группы	2,4, 7, 13, 14,15	«Профессиональное воспитание»
27	День снятия блокады Ленинграда. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Студенты всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы, преподаватель истории	1, 2, 5, 6, 12	«Духовно-нравственное и воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
3	Встречи с представителями Хурээ по вопросам духовных ценностей	Студенты после 9 классов	Актовый зал, учебные кабинеты	Курирующие воспитательную работу	2, 5, 8, 9	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание» «Профилактика правонарушений»
11-12	Соревнования по национальным видам спорта, посвященные	Все группы	Актовый зал,	Классные руководители групп и	7, 8, 9,	«Духовно-нравственное и

	празднику «Шагаа - 2022» (тевек-почекучки, кажык-игра в косточки, аът шалбадаары, шыдыраа - шахматы.) Шагаа -2022г			преподаватели физкультуры		художественно-эстетическое воспитание»
15	Уроки нравственности: встреча с преподавателями-мужчинами. «Кодекс чести мужчин Тувы»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории 25, 32,34	Классные руководители	2, 3, 6, 7,10,	«Духовно-нравственное воспитание»
19	Национальная борьба «Хуреш», посвященная ко Дню защитников Отечества	Все группы	Спортивный зал	Классные руководители, студенческое самоуправление, преподаватели физкультуры	7, 8, 9,	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни»
24	Конкурс патриотических стихов и песен, посвященный Дню Победы «Пою мое Отечество».	Все группы	Актный зал	Руководитель литературного кружка, Классные руководители	5, 6,7, 11	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Проведение научно-практической конференции ко Дню науки,	Все группы	Актный зал, учебные аудитории	Методист по НМР, Классные руководители	2,4, 7, 13, 14,15	«Профессиональное воспитание»
По согласованию с представителям и	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста. Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: «Афганистан-наша память»	Все группы	Актный зал, учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 3, 5, 13, 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
МАРТ						
2	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Студенты 1 курса после 9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	2, 3,7, 9,10,	«Профилактика правонарушений»

8	Первенство техникума по шашкам среди девушек, посвященное международному женскому Дню 8 марта.	Все группы	Актовый зал	Классные руководители групп и Преподаватели физкультуры	7, 8, 9,	«Воспитание здорового образа жизни»
21	Классные часы по теме: «Зеленый наряд Земли!», «Молодежь и борьба за чистую Землю», «Искусство и природа» и др. Акция «Час земли» (28 марта)	Студенты 1 курса после 9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители и актив группы	2, 3,7, 9,10,11	«Экологическое воспитание»
АПРЕЛЬ						
1	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Студенты 1 курса после 9 классов	По согласованию	Классные руководители	5, 6,7, 11	«Экологическое воспитание» «Волонтерский отряд «Твори добро»
7	День здоровья. Спортивные мероприятия в группах	Все группы	Спортивная площадка	Классные руководители	7, 8, 9,	«Воспитание здорового образа жизни»
8-9	Первенство техникума по баскетболу (юноши и девушки)	Все группы	Спортивная площадка	Классные руководители	7, 8, 9,	«Воспитание здорового образа жизни»
12	Квест-игра «День космонавтики»	Студенты 1 курса после 9 классов	Молодежный сквер	ЦК ОГСЭД	1, 5, 9, 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности»	Студенты 1 курса после 9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	2, 3,7, 9,10,11	«Воспитание здорового образа жизни» «Профилактика правонарушений»
20	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,	Студенты 1 курса после 9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	2,4, 7, 13, 14,15	«Профессиональное воспитание»
30	Викторина «Что я знаю о ВОВ».	Студенты 1 курса после 9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители ЦК ОГСЭД	1, 2, 5, 8, 11	«Гражданско-патриотическое воспитание»

МАЙ

МАЙ						
4	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Все группы	Актный зал, учебные кабинеты	Классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
6	Военно-спортивная игра, посвященная Дню Победы и Дню Конституции РТ (6 мая).	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профилактика правонарушений»
7-9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк". Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти».	Все группы	По согласованию	Классные руководители, студенческое самоуправление, курирующие воспитательную работу	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерский отряд «Твори добро»
11	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители и зав.библиотекой	7, 8, 12	«Духовно-нравственное воспитание»
18	Весенние легкоатлетические соревнования, посвященные Великой Отечественной Войне: 1) бег на 100м. 2) эстафета 4*100м (2 юн., 2 дев.)	Все группы	Спортивная площадка	Классные руководители, преподаватели физкультуры	7,8,9	«Воспитание здорового образа жизни»
28	Проведение классных часов на темы: «Патриотизм. Что вкладывается в этопонятие сегодня?».	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	1, 2, 3, 5, 13, 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	«Мое представление о подвиге»					
30	Кураторские часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Выпускные группы и 1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	2,4, 7, 13, 14,15	«Профессиональное воспитание» «Профилактика правонарушений»
ИЮНЬ						
	Классные часы по подготовке к сдаче летней сессии	Группы 1 курса после 9 класса	Учебные аудитории	Кураторы групп	2,4, 7, 13, 14,15	«Профессиональное воспитание»
	Сдача летней сессии	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	2,4, 7, 13, 14,15	«Профессиональное воспитание»
	Подведение итогов учебного года	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели ЦК ОГСЭД	2,4, 7, 13, 14,15	«Профессиональное воспитание»